

## UN CONFLIT AU BUREAU

Étienne: Je ne comprends pas l'attitude de Laurent, dans cette histoire. Si j'étais responsable de l'équipe, je ne réagis pas comme ça. Je crois que j'essaierais d'arranger les choses, je parlerais individuellement aux gens...

Gilles: Mais tu crois que tu apprendrais vraiment quelque chose? Les membres de ton équipe te diraient la vérité? Moi, je pense qu'ils feraient comme tout le monde, ils ne diraient rien...

Étienne: Il me semble que si je restais calme et clair, j'arriverais à les mettre en confiance.

Gilles: Justement, pourquoi est-ce que tu ne deviendrais pas chef d'équipe? Tu devrais essayer!

Étienne: Tu crois que je saurais?

Gilles: Bien sûr! Tu serais parfait!

## AH! CES ENFANTS...

Louis: Si j'en avais la possibilité, je m'occuperais volontiers de ces gamins\*. Ils s'ennuient à mourir et ils seraient ravis d'avoir enfin quelque chose d'intéressant à faire.

Nadège: Tu crois? Qu'est-ce que tu leur ferais faire?

Louis: Si j'étais responsable du club, je crois que je monterais un spectacle. Chacun pourrait avoir un rôle, l'un serait acteur, l'autre s'occuperait des éclairages, le troisième pourrait faire de la musique ou de la danse. Je suis sûr que ça marcherait. Je les connais, ces gosses\*, ils ne sont pas idiots!

Nadège: Tu as raison. Si on leur donnait quelque chose d'intéressant à faire, ils le feraient. Subitement, comme par miracle, ils trouveraient l'énergie de créer quelque chose.

Louis: Si je pouvais convaincre Thomas de me confier la responsabilité du projet, je commencerais tout de suite!

Nadège: Tu pourrais lui en parler à la prochaine réunion. Finalement, il serait peut-être content de te laisser faire. Tu devrais te lancer.

Louis: C'est vrai. Et puis cela donnerait peut-être des idées aux autres...



Remarques de vocabulaire. 1. «Un(e) gamin(e)» (familier) = «un(e) gosse» (familier) = un(e) enfant. - 2. «Confier une responsabilité» = donner une responsabilité à quelqu'un.



## UTILISATION

### ► Politesse

On utilise souvent le conditionnel présent pour atténuer la brutalité d'une demande.

Comparez :

*Je veux un café. (impoli) → Je **voudrais** un café, s'il vous plaît.*

*Vous pouvez m'aider? (neutre) → Vous **pourriez** m'aider, s'il vous plaît?*

*Vous avez des stylos rouges? (question normale dans une papeterie, par exemple)*

*→ Vous **auriez** un stylo rouge? (question à une caissière, une réceptionniste, un collègue...)*

### ► Conseil

En particulier, avec **DEVOIR** et **FAIRE MIEUX** :

*Tu ne devrais pas manger trop de chocolat, cela te rend malade!*

*À ta place, je ne verrais pas ce film, il est très mauvais. Tu ferais mieux d'aller en voir un autre.*

### ► Suggestion-proposition

– **POURQUOI EST-CE QUE** + conditionnel présent à la forme négative

*Pourquoi est-ce que tu n'apprendrais pas l'allemand?*

*Pourquoi est-ce que nous n'irions pas en Bretagne?*

– **Verbe au conditionnel présent (souvent POUVOIR)**

*On pourrait inviter Odile! Vous pourriez devenir chef d'équipe.*

### ► Structure de l'hypothèse

**SI** + imparfait/conditionnel présent

*Si nous pouvions, nous partirions en vacances. (mais nous ne pouvons pas partir...)*

*S'il parlait le tchèque, il accepterait ce poste à Prague. (mais il ne parle pas le tchèque!)*

*Je lui téléphonerais, si j'avais son numéro! (mais je n'ai pas son numéro...)*

### ► Fait imaginaire

*Nous habiterions au bord de la mer, et nous irions tous les jours à la plage.*

### ► Incertitude

Pour donner une information non confirmée, on utilise le conditionnel.

Cette structure est particulièrement utilisée dans la presse et les médias, par prudence.

Comparez :

*L'entreprise déménagera bientôt (c'est probable).*

*L'entreprise déménagerait bientôt (on me l'a dit, mais c'est une rumeur, ce n'est pas certain).*

### ► Discours indirect (voir chapitre 26)



### 1 Relevez les verbes au conditionnel présent dans les dialogues.

### 2 Mettez le verbe au conditionnel présent (politesse).

☞ Exemple: Tu as un stylo rouge? ► Tu **aurais** un stylo rouge?

1. Vous avez l'heure, s'il vous plaît? – Vous \_\_\_\_\_
2. Tu peux me ramener à la maison? – \_\_\_\_\_
3. Vous êtes libre, dimanche prochain? – \_\_\_\_\_
4. Vous pouvez m'appeler ce soir? – \_\_\_\_\_
5. Tu as la monnaie de 50 euros? – \_\_\_\_\_

### 3 Complétez au conditionnel présent (conseil, suggestion).

1. Vous \_\_\_\_\_ (devoir) vous reposer.
2. Ce \_\_\_\_\_ (être) préférable.
3. Elle \_\_\_\_\_ (pouvoir) lui écrire.
4. Ce \_\_\_\_\_ (être) bien que tu m'aides à préparer la fête.
5. C'est un ingénieur compétent. À votre place, je le \_\_\_\_\_ (embaucher).

### 4 Transformez selon l'exemple.

☞ Exemple: Si tu travailles, tu réussiras. ► Si tu **travaillais**, tu **réussirais**...

1. Si je prends le métro, j'arriverai à l'heure. – \_\_\_\_\_
2. S'il les invite, ils seront très contents. – \_\_\_\_\_
3. Si tu pars, tu la préviendras? – \_\_\_\_\_
4. Si elle m'écrit, je lui répondrai. – \_\_\_\_\_
5. Si nous partons à l'étranger, nous apprendrons une nouvelle langue. – \_\_\_\_\_
6. Si vous sortez, vous verrez les nouvelles constructions. – \_\_\_\_\_

### 5 Transformez selon l'exemple.

☞ Exemple: Il ne comprend pas parce qu'il n'écoute jamais. ► S'il **écoutait**, il **comprendrait**.

1. Vous ne progressez pas parce que vous n'étudiez pas. – \_\_\_\_\_
2. Il ne réussit pas parce qu'il ne travaille pas. – \_\_\_\_\_
3. Je ne l'invite pas parce qu'il n'est pas sympa. – \_\_\_\_\_
4. Ils ne restent pas parce que la ville n'est pas intéressante. – \_\_\_\_\_
5. Nous ne voyageons pas parce que nous devons rembourser un crédit. – \_\_\_\_\_
6. Je ne les emmène pas dans ce restaurant parce qu'ils ne mangent pas de viande. – \_\_\_\_\_
7. Nous ne pouvons pas skier parce qu'il y a du brouillard. – \_\_\_\_\_
8. Il ne fait pas de sport parce qu'il n'a pas le temps. – \_\_\_\_\_