je m'ennuyais, tu faisais, elle cuisinait…

Nous mangions des gâteaux avec mes grands-parents.

OBSERVEZ

PISTE 85

RÉFLÉCHISSEZ

1. Écrivez.

Retrouvez l'imparfait des verbes :

s'ennuyer	→ je	→ .....
faire	→ tu	→ .....
cuisiner	→ elle	→ .....
manger	→ nous	→ .....
faire	→ vous	→ .....
habiter	→ ils	→ .....

Écrivez leur terminaison :

2. Cochez.

On emploie l'imparfait pour :

- ☐ parler d'une habitude dans le présent.
- ☐ faire une description dans le présent.
- ☐ parler d'une habitude dans le passé.
- ☐ faire une description dans le passé.

MÉMORISEZ

L'imparfait de l'indicatif

- **L'emploi**
  On utilise l'imparfait pour faire une description (personne, paysage…) ou pour parler d'une habitude dans le passé.
  Mes grands-parents habitaient à côté de chez nous. (description)
  Nous mangions des gâteaux avec mes grands-parents. (habitude dans le passé)

- **La conjugaison**
  On enlève *-ons* à la 1re personne du pluriel du présent de l'indicatif et on ajoute les terminaisons de l'imparfait (*-ais, -ais, -ait, -ions,-iez, -aient*).
  nous faisons (présent de l'indicatif) → *je faisais* (imparfait de l'indicatif)
  nous habitons (présent de l'indicatif) → *j'habitais* (imparfait de l'indicatif)

faire	étudier
je faisais	*j'étudiais*
tu faisais	*tu étudiais*
il / elle / on faisait	*il / elle / on étudiait*
nous faisions	*nous étudiions* *
vous faisiez	*vous étudiiez* *
ils / elles faisaient	*ils / elles étudiaient*

* Il y a deux *-i* pour les verbes en *-ier* (crier, apprécier…)

Prononciation Pensez bien à faire les liaisons : *on attendait, nous étudiions, vous aviez…*

Attention ! Le verbe *être* est une exception : *j'étais, tu étais, il / elle / on était, nous étions, vous étiez, ils / elles étaient.*

- **À la forme négative**
  Je ne m'ennuyais pas.

➤ Tableau des conjugaisons, page 271
➤ L'imparfait et le passé composé, page 126

EXERCICES

1. Écoutez et cochez le temps utilisé pour chaque phrase. PISTE 86

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
présent	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
imparfait	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2. Associez.

a. On	1. écoutions les Beatles.
b. Nous	2. avait beaucoup d'amis.
c. Nos voisins	3. partaient en Italie tous les étés.
d. Tu	4. écrivais souvent à mes parents.
e. J'	5. étiez tristes de partir ?
f. Vous	6. voulais te marier avec Andréa !

3. Écrivez les terminaisons.

a. J'habit*ais* à Lille.
b. On buv..... du chocolat chaud.
c. Les professeurs donn..... des devoirs.
d. Vous fais..... du vélo ?
e. Mon père ne regard..... jamais la télé.
f. Tu recev..... beaucoup de lettres ?
g. Nous mang..... trop de bonbons.
h. Mégane et Oriane lis..... beaucoup.

EXERCICES

4. Transformez les phrases à l'imparfait.

a. Ils dorment tard. → Ils dormaient tard.
b. Je bois du thé. → Je .....
c. On prend un bain le dimanche. → On .....
d. Tu te promènes beaucoup. → Tu .....
e. Elle lit bien. → Elle .....
f. Nous commençons la journée à 8 h. → Nous .....
g. Vous étudiez chez vous. → Vous .....
h. Nous faisons beaucoup de bruit. → Nous .....

5. Conjuguez les verbes à l'imparfait.

a. Petite, j' [avoir] avais les cheveux longs.
b. Ma sœur et moi [aller] ..... à l'école en bus.
c. Tu [boire] ..... beaucoup de lait ?
d. On ne [porter] ..... pas d'uniforme à l'école.
e. Est-ce que vous [lire] ..... des romans au lycée ?
f. Je [faire] ..... du piano le samedi après-midi.
g. Mes grands-parents [se réveiller] ..... très tôt le matin.
h. Mon frère [être] ..... invité à la maison tous les dimanches.

6. Retrouvez dans la grille les verbes proposés conjugués à l'imparfait.

[boire - jouer - manger - étudier - voir - tenir - prendre - être - avoir]

L	V	B	M	L	A	É
J	O	U	A	I	T	T
A	Y	V	N	É	E	U
V	A	A	G	T	N	D
I	I	I	E	I	I	I
E	E	S	A	O	O	I
Z	N	S	I	N	N	E
A	T	I	T	S	S	Z
P	R	E	N	A	I	T

Associez les lettres qui restent pour former un autre verbe conjugué à l'imparfait.

J' .....

7. Conjuguez les verbes à l'imparfait.

– Dis, mamie, comment j'[être] étais, petite ?
– Oh, Louisa, tu [être] ..... très belle et tu [rire] ..... tout le temps. Tu [adorer] ..... quand je te [lire] .....des histoires. Tu me [demander] ..... de jouer tous les personnages. Ça t'[amuser] ..... beaucoup !
– Et papi aussi, il me [raconter] ..... des histoires ?
– Non, lui, il t' [emmener] ..... au parc. Vous [manger] ..... toujours une glace au chocolat et vous [donner] ..... du pain aux canards.
– Je m'en souviens ! On [faire] ..... du manège aussi. C'[être] ..... super !

EXERCICES

8. Transformez à l'imparfait et remplacez les mots en gras par ceux proposés.

a. Aujourd'hui, les femmes portent **des pantalons.** [des jupes longues]

→ Avant, les femmes portaient des jupes longues.

b. Aujourd'hui, on envoie **des courriels.** [des lettres]

→ Avant, ...

c. Aujourd'hui, tout le monde a **une télévision.** [une radio]

→ Avant, ...

d. Aujourd'hui, on lave son linge **dans la machine à laver.** [à la main]

→ Avant, ...

e. Aujourd'hui, les Français travaillent **35 h par semaine.** [45 h par semaine]

→ Avant, ...

f. Aujourd'hui, il y a **des bus** dans les villes. [des voitures à cheval]

→ Avant, ...

g. Aujourd'hui, on achète le lait **au supermarché.** [à la ferme]

→ Avant, ...

9. À l'oral, décrivez la vie dans cette ville en 1910 avec les mots proposés.

Ex. : – En 1910, les femmes ne portaient pas de pantalon.

[ne pas porter de pantalon – prendre le train – conduire des voitures à cheval – manger des produits de saison – cultiver son jardin – aller au bal – écrire des lettres – ne pas avoir la télévision – lire le journal – s'occuper des enfants – ne pas voyager à l'étranger – parler avec ses voisins – ne pas aller à l'école le jeudi]

10. Rédigez un texte (environ 70 mots) où vous racontez ce que vous faisiez quand vous étiez petit(e) pendant le week-end. Utilisez les mots proposés.

[jouer à la poupée / aux petites voitures – lire des livres – faire des bêtises – aider ses parents – se coucher à 21 h – rendre visite à ses grands-parents – habiter à la campagne – cuisiner – regarder la télé – se promener dans le parc]

Quand j'étais petit(e), je jouais à la poupée et aux petites voitures.

PRENEZ LA PAROLE !

11. À votre avis, qu'est-ce qui était mieux ou moins bien avant ? Utilisez le maximum de verbes à l'imparfait.

Ex. : – Avant, les enfants n'allaient pas à l'école le jeudi, c'était mieux ! Mais, ils ne faisaient pas de voyages à l'étranger, c'était dommage.