

tu es allé, je dormais...

Il faisait beau, j'ai décidé d'aller me promener.

OBSERVEZ



PISTE 87

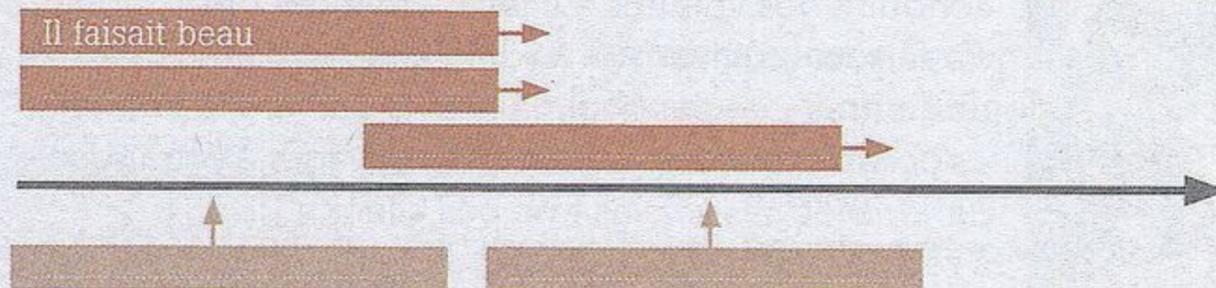


Hier il *faisait* beau, j'*étais* content. J'*ai décidé* d'aller me promener un peu. Je *marchais* tranquillement quand, tout à coup, derrière moi, j'*ai entendu* une femme appeler « Monsieur! »

RÉFLÉCHISSEZ

1. Écrivez.

Complétez le schéma avec les actions *j'étais content*, *j'ai décidé*, *je marchais*, *j'ai entendu*.



2. Associez.

On utilise :

- | | | | |
|------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| L'imparfait | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pour décrire le contexte d'une histoire (le temps, les personnes...). |
| Le passé composé | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | pour présenter une action ponctuelle et terminée dans le passé. |
| | | <input type="radio"/> | pour présenter une action non terminée dans le passé. |

MÉMORISEZ

Quand utiliser l'imparfait et le passé composé ?

• L'emploi de l'imparfait

- Pour décrire le contexte d'une histoire (le temps, les personnes, les lieux, les sentiments) au passé : *Il faisait beau, j'étais content...*
- Pour présenter une action qui n'est pas terminée dans le passé : *Je marchais.*

• L'emploi du passé composé

Pour présenter une action ponctuelle terminée dans le passé : *J'ai décidé. / J'ai entendu.*

• L'emploi de l'imparfait et du passé composé

Dans un récit, on utilise à la fois le passé composé et l'imparfait selon les actions ou les situations décrites : *Je marchais dans la rue quand, tout à coup, j'ai entendu une femme appeler « Monsieur! »*

► Le passé composé, pages 114 et 118 ► Tableau des conjugaisons, page 271 ► L'imparfait, page 122

1. Écoutez et cochez le temps utilisé pour le premier verbe de chaque phrase.  PISTE 88

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.
passé composé	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
imparfait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Soulignez la forme verbale qui convient.

- Quand je me suis réveillé, il [a été / était] presque 8 h.
- Il pleuvait alors on [a préféré / préférait] rester à la maison.
- J'écrivais un texte avec mon ordinateur et soudain tout [s'est bloqué / se bloquait].
- Quand j'étais enfant, on [est allés / allait] tous les ans au bord de la mer.
- J'ai frappé à la porte mais personne [n'a répondu / ne répondait].
- On ne pouvait pas sortir parce qu'une voiture [a bloqué / bloquait] la sortie.
- Non, je ne t'ai pas entendu entrer, [j'ai dormi / je dormais].
- J'ai dit au serveur que nous [avons été / étions] pressés.

3. Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

- Je [avoir] avais soif, je [boire] ai bu un litre d'eau.
- Il [porter] un costume gris quand on [se rencontrer]
- Quand elle [voir] le directeur, elle [partir] se cacher.
- Ingrid [avoir] 19 ans quand elle [avoir] son premier enfant.
- Je [être] dehors quand il [commencer] à pleuvoir.
- Linda [aller] à l'hôpital parce qu'elle [avoir] trop mal au ventre.
- Je [attendre] l'autobus quand elle [passer] devant moi.

4. Écrivez les phrases à l'imparfait et au passé composé avec les mots proposés.

- [Louis - prendre son petit-déjeuner - quand - le téléphone - sonner]

Louis prenait son petit-déjeuner quand le téléphone a sonné.

- [Virginie - descendre du bus - quand - elle - glisser]

- [il - pleuvoir - quand - les enfants - sortir]

- [on - faire les courses - quand - on - rencontrer M^{me} Duval]

- [nous - être dehors - quand - les voleurs - casser la porte]

- [Erwan et Gaëlle - avoir 10 ans - quand - on - prendre cette photo]

- [elle - rire - quand - le directeur - entrer dans le bureau]

- [les policiers - bloquer la rue Savary - quand - les manifestants - arriver]

5. Associez.

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| a. Il y a beaucoup de fruits cette année?
Vous avez fait de belles promenades? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Non, parce qu'il faisait trop froid. |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Non, parce qu'il a fait trop froid. |
| b. Alors, comment tu as trouvé le film?
Pourquoi tu as fait des études de musique? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | J'aimais beaucoup la musique. |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | J'ai beaucoup aimé la musique. |
| c. Pourquoi tu n'as pas répondu au téléphone?
Qu'est-ce que tu as fait en arrivant chez toi? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Je prenais une douche. |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | J'ai pris une douche. |
| d. Comment tu t'es coupé la main?
Qu'est-ce que tu as mangé hier soir? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | J'ai ouvert une boîte de sardines. |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | J'ouvrais une boîte de sardines. |
| e. Alors, a-t-elle trouvé une solution?
Tu as vu Julie ce matin? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Oui, elle a parlé au directeur. |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Oui, elle parlait au directeur. |
| f. Qu'est-ce qu'il a fait dans les Alpes?
Comment s'est-il cassé une jambe? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Il faisait du ski. |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Il a fait du ski. |
| g. Pourquoi tu as posé toutes ces questions?
Qu'est-ce qu'il a dit? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Je n'ai pas compris. |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Je ne comprenais pas. |
| h. Son voyage s'est bien passé?
Mathieu n'est pas venu ce matin? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Non, il a été malade. |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Non, il était malade. |

6. Écoutez et répondez aux questions.  PISTE 89

Utilisez les éléments proposés et choisissez le passé composé ou l'imparfait.

Ex. : [il - faire trop froid] → - Il faisait trop froid.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| a. [je - être malade] | d. [ils - envoyer un message hier] |
| b. [je - téléphoner à la police] | e. [il - tomber] |
| c. [ce - être cher et pas bon] | f. [il - être très confortable] |

7. Transformez le texte au passé. 

J'ai une invitation pour une réception organisée par l'ambassadeur de France. Je suis à Lomé pour une réunion internationale et je ne connais pas du tout la ville. Le soir, je prends un taxi-moto pour aller à la réception. Le chauffeur du taxi-moto a beaucoup de mal à trouver l'adresse de l'ambassadeur. Il fait nuit, les rues ne sont pas éclairées. Nous nous arrêtons cinq ou six fois pour demander notre chemin, nous faisons trois fois le tour du quartier et, enfin, nous trouvons une grande maison où des personnes entrent. Je paye mon chauffeur, je le remercie et j'entre dans la résidence de l'ambassadeur où on m'accueille aimablement. Très vite, je comprends qu'il y a un problème, que je ne suis pas chez l'ambassadeur de France mais chez l'ambassadeur de Belgique. Je m'excuse et je sors rapidement de la résidence.

J'avais une invitation pour une réception organisée par l'ambassadeur de France...

8. Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Je [sortir] suis sorti de la zone internationale et, comme dans tous les aéroports, je [trouver] une trentaine de personnes qui [tenir] des panneaux avec le nom des voyageurs qu'elles [attendre] Je [lire] une dizaine de panneaux et je [trouver] mon nom. Je [se diriger] vers le chauffeur de taxi et je [le saluer] Je [comprendre] tout de suite qu'il ne [parler] pas français et pas beaucoup anglais non plus. Il [me faire] un grand sourire et [m'inviter] à le suivre jusqu'à sa voiture. Ce [être] la première fois que je [venir] dans cette ville indienne et je [ne pas connaître] les collègues que je [devoir] rencontrer. Après une heure de voyage, nous [arriver] dans l'entreprise où je [avoir] rendez-vous. Je [donner] mon nom au réceptionniste qui [contacter] le directeur. Une jeune femme [m'accompagner] au bureau du directeur. Il [être] très surpris de me voir. Il [me demander] mon nom. Je [lui dire] : « Félix Moreau ». Il [s'excuser] , je [ne pas être] le M. Moreau qu'il [attendre] Il y [avoir] une erreur, il y [avoir] certainement un autre M. Moreau dans l'avion !

9. Lisez l'histoire puis écoutez-la. Soulignez les différences sur le texte écrit.  **PISTE 90**

Le Petit Chaperon rouge avait 12 ans. Un jour, sa mère lui a dit : « Tu vas aller chez ta grand-mère ». Le Petit Chaperon rouge devait lui apporter un pot de beurre et une galette. Elle est partie chez sa grand-mère. En chemin, elle a rencontré un loup qui était perdu dans la forêt. Quand elle est arrivée chez sa grand-mère, elle a frappé à la porte et elle est entrée. Sa grand-mère était dans son lit parce qu'elle était malade.

Écoutez à nouveau et écrivez les versions du texte oral.

- a. elle a demandé à sa mère
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.



PRENEZ LA PAROLE !

10. Racontez une histoire pour enfants qui existe dans votre pays.

Utilisez le passé composé et l'imparfait.

Ex. : - Tao vivait dans un petit village de Nankin. Il était pauvre ...