Texte 3

Fâché avec l'heure

Objectifs grammaticaux

Une expression du temps : d'ici…
Une forme du présent : être en train de…

Objectifs lexicaux

L'expression du temps

* * *

Samedi soir : Thomas et Jeanne ont décidé d'aller au cinéma… Ils ont rendez-vous à huit heures à la gare devant la boutique de la presse.

Jeanne : Mais qu'est-ce qu'il peut bien faire ? Il est 20 heures cinq ; il n'est pas là. C'est toujours pareil. Il n'est pas capable d'être à l'heure exacte au moins une fois dans sa vie. Il va falloir courir, se dépêcher, arriver en retard, déranger tout le monde. Je n'aime pas ça ! Moi, je m'arrange à être toujours en avance. S'il n'est pas là d'ici cinq minutes, je l'appelle sur son portable. Il ne doit pas être bien loin, il est sûrement en train d'arriver.

Cinq minutes plus tard elle compose le numéro. Après quelques minutes elle entend : « Vous êtes bien au 06 89 71 20 08. Je ne peux vous répondre en ce moment. Mais laissez-moi un message et je vous rappellerai dès que cela sera possible. Au revoir et merci. »

Il ne manquait plus que ça ! Il y a le répondeur ! Ah non alors, je ne lui laisse pas de message ; je suis bien trop énervée. Trop c'est trop ; maintenant c'est trop tard. On n'aura même plus le temps d'arriver à l'heure pour le début de la séance. Ce n'est même plus la peine d'y aller !

20 h 20 : *Thomas arrive tout essoufflé :* Excuse-moi, je suis en retard. Je te raconterai. On a encore le temps de courir. Dépêchons-nous. On arrivera après la publicité : cela nous donne un petit quart d'heure de plus. Si on fait vite, on doit encore y arriver.

Jeanne : Mais tu veux rire ? Tu as vu l'heure ? Cela fait une demi-heure que je t'attends. Tu n'es pas capable d'être à l'heure, tu es toujours en retard. Avec toi, il faut toujours courir pour rattraper le temps perdu. Il fallait partir plus tôt, prendre tes dispositions. Le temps, ça s'organise. Ce n'est quand même pas bien difficile d'être à l'heure.

Thomas : Écoute, j'ai été retardé. J'étais déjà un peu juste et puis j'ai eu un imprévu.

Jeanne : Et bien justement ! Quand on sait qu'on a un horaire fixe à respecter, on prévoit plus largement au cas où il y aurait un imprévu. Tout le monde fait comme ça… sauf toi…

Thomas : Ne sois pas si en colère. D'accord on a raté une séance, mais il y en a d'autres. On va aller dîner tranquillement quelque part et puis on ira à la séance de 22 heures. On veillera un peu plus tard, c'est tout. C'est samedi soir. Demain on fera la grasse matinée un peu plus longtemps ; et puis voilà.

* * *

Compréhension du texte

1. Quel est le projet qu'ont fait Jeanne et Thomas ?
2. Pourquoi ce projet peut-il rater ?
3. Est-ce que Thomas est souvent en retard ?
4. Répétez le message d'accueil enregistré du portable de Thomas.
5. Pourquoi Jeanne ne laisse-t-elle pas de message ?
6. Quelle est la phrase qui montre qu'elle abandonne le projet ?
7. Est-ce que Thomas dit à Jeanne pourquoi il est en retard ?
8. Quels sont les mots que Jeanne dit à Thomas quand il arrive ?
9. Quels sont les conseils que Jeanne donne à Thomas ?
10. Thomas a-t-il autre chose à proposer ?

Sensibilisation grammaticale

1. L'expression du temps : « d'ici » + un nom précis de temps

Dans le texte on relève la phrase : S'il n'est pas là **d'ici** cinq minutes.

C'est un délai. Ce qui veut dire : « Je me donne cinq minutes de plus avant de faire quelque chose de nouveau », je prends cinq minutes de délai.

Sur ce modèle complétez les phrases suivantes à votre choix.

S'il n'a pas téléphoné d'ici une demi-heure .....

Si tu n'as pas fait ton travail .....

S'il ne m'a pas écrit .....

2. Une forme du présent : « il est en train de… »

Dans le texte on relève la phrase : Il est sûrement **en train d'**arriver = Il arrive en ce moment.

L'action se fait au moment même.

Écrivez trois phrases en employant la forme être en train de.

……

……

……

Enrichissement lexical

1. Les actes de parole du texte devant un retard

Exprimer un énervement, un agacement

Mais qu'est-ce qu'il peut bien faire ?
C'est toujours pareil !
Il n'est pas capable d'être à l'heure.
Il ne manquait plus que ça !
Trop c'est trop !

Exprimer un découragement

Ce n'est même plus la peine de… !

Faire des reproches

Mais tu veux rire ?
Tu as vu l'heure ?
Tu n'es pas capable d'être à l'heure !
Il fallait partir plus tôt !
Il fallait prendre tes dispositions !
Le temps, ça s'organise.

Proposer une solution de rechange

On va aller dîner tranquillement quelque part…

2. La situation de communication : se situer dans le temps

Être à l'heure exacte.
Être en retard.
Être en avance.
Arriver à l'heure.

Se dépêcher (= aller vite).
Rattraper le temps perdu.
Être retardé.
Avoir un imprévu.
Rater quelque chose.
Veiller (= se coucher tard).
Faire la grasse matinée (= dormir longtemps le matin).

C'est trop tard.
Cela nous donne du temps en plus.
On a encore le temps de courir.
Si on fait vite, on doit y arriver.

3. Les noms

Un horaire
Un délai
Un petit quart d'heure (un peu moins d'un quart d'heure)

Vérifiez avec l'aide de votre dictionnaire que vous connaissez bien toutes ces expressions et tous ces mots.

Mémorisez-les et employez-en quatre dans quatre phrases de votre choix.

Proposition de dictée

Des amis ont rendez-vous pour aller au cinéma ensemble. L'horaire des séances de cinéma est fixe. On ne peut être en retard. Thomas arrive un bon quart d'heure en retard ! Trop tard ! Il n'est plus possible d'arriver à l'heure pour le début de la séance ; Jeanne est très énervée. Elle, elle est toujours à l'heure, et même en avance ; elle ne supporte pas de courir pour rattraper le temps perdu. Elle fait beaucoup de reproches à Thomas. Ils vont dîner puis iront ensuite au cinéma à la séance suivante. Le lendemain, ils pourront faire la grasse matinée.

Application

Travail oral

Exposé

Pour vous, est-il important d'être exact à un rendez-vous ? Expliquez pourquoi.