

## VERBES RÉGULIERS

Même construction que le présent de l'indicatif, sauf pour les formes « nous » et « vous » :

### ► TROUVER

#### Forme affirmative

(que) je **trouve**  
tu **trouves**  
il/elle/on **trouve**  
nous **trouvions**  
vous **trouviez**  
ils/elles **trouvent**

#### Forme négative

(que) je **ne trouve pas**  
tu **ne trouves pas**  
il/elle/on **ne trouve pas**  
nous **ne trouvions pas**  
vous **ne trouviez pas**  
ils/elles **ne trouvent pas**

## VERBES IRRÉGULIERS

Certains verbes ont un radical irrégulier, mais les mêmes terminaisons que les verbes réguliers :

### ► FAIRE

(que) je **fasse**  
tu **fasses**  
il/elle/on **fasse**  
nous **fassions**  
vous **fassiez**  
ils/elles **fassent**

### POUVOIR

(que) je **puisse**

### DIRE

(que) je **dise**

### SAVOIR

(que) je **sache**

### PARTIR

(que) je **parte**

### SORTIR

(que) je **sorte**

### METTRE

(que) je **mette**

### FINIR

(que) je **finisse**

### DORMIR

(que) je **dorme**

### CONNAÎTRE

(que) je **connaisse**

### LIRE

(que) je **lise**

### ÉCRIRE

(que) j'**écrive**

### ATTENDRE

(que) j'**attende**

### ENTENDRE

(que) j'**entende**

## VERBES À DEUX RADICAUX

**PRENDRE** → (que) je **prenne**, tu **prennes**, il **prenne**, nous **prenions**, vous **preniez**, ils **prennent**

**VENIR** → (que) je **vienn**e, tu **vienn**es, il **vienn**e, nous **venions**, vous **veniez**, ils **viennent**

**BOIRE** → (que) je **boiv**e, tu **boiv**es, il **boiv**e, nous **buvions**, vous **buviez**, ils **boivent**

**ALLER** → (que) j'**aille**, tu **ailles**, il **aille**, nous **allions**, vous **alliez**, ils **aillent**

## ÊTRE ET AVOIR

### ► ÊTRE

(que) je **sois**  
tu **sois**  
il/elle/on **soit**  
nous **soyons**  
vous **soyez**  
ils/elles **soient**

### ► AVOIR

(que) j'**aie**  
tu **aies**  
il/elle/on **ait**  
nous **ayons**  
vous **ayez**  
ils/elles **aient**

La prononciation [ɛ] est identique pour « aie, aies, ait, aient ».

► **C'EST** → ce soit

► **IL Y A** → il y ait

1 Relevez les verbes au subjonctif présent dans le dialogue.

2 Donnez le subjonctif présent des verbes suivants.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Vous faites _____  | 6. Tu dis _____      |
| 2. Je suis _____      | 7. Je vais _____     |
| 3. Nous pouvons _____ | 8. Vous venez _____  |
| 4. Il a _____         | 9. Il part _____     |
| 5. Ils savent _____   | 10. Je connais _____ |

3 Supprimez le verbe « devoir » et remplacez par « il faut que + subjonctif », selon l'exemple.

👉 Exemple: Je dois partir. ► **Il faut que je parte.**

- Je dois aller à la banque. \_\_\_\_\_
- Nous devons acheter une voiture. \_\_\_\_\_
- Tu dois attendre. \_\_\_\_\_
- Je dois venir demain. \_\_\_\_\_
- Ils doivent prendre le métro. \_\_\_\_\_
- Vous devez faire le ménage. \_\_\_\_\_
- Je dois savoir le subjonctif. \_\_\_\_\_

4 Mettez les verbes au subjonctif présent.

- J'aimerais que vous \_\_\_\_\_ (*venir*) chez moi et que vous \_\_\_\_\_ (*connaître*) mon ami.
- Je voudrais que tu \_\_\_\_\_ (*faire*) les courses.
- Il veut que nous \_\_\_\_\_ (*prendre*) le TGV et que nous \_\_\_\_\_ (*aller*) le voir.
- Elle voudrait que vous \_\_\_\_\_ (*terminer*) ce projet et que vous \_\_\_\_\_ (*commencer*) tout de suite le nouveau.
- Je voudrais que vous me \_\_\_\_\_ (*attendre*).
- Je ne veux pas que tu \_\_\_\_\_ (*être*) en retard.

5 Transformez selon l'exemple.

👉 Exemple: Il ne prend pas le train, c'est bizarre. ► **C'est bizarre qu'il ne prenne pas le train.**

- Elle ne comprend pas. – C'est étonnant que \_\_\_\_\_
- Ils savent faire du ski. – C'est normal que \_\_\_\_\_
- Tu écris un livre. – C'est bien que \_\_\_\_\_
- Elle est timide. – Ça m'étonne que \_\_\_\_\_
- Ils n'ont pas de voiture. – C'est ennuyeux que \_\_\_\_\_
- Il ne fait jamais de sport. – C'est dommage que \_\_\_\_\_
- Ils ne vont jamais au cinéma. – C'est bizarre que \_\_\_\_\_

IL EST IMPORTANT  
QUE TU VIENNES...

Franchement, ça m'embêterait  
beaucoup que tu ne sois pas là.



**Julien** Tu sais, j'aimerais bien que tu puisses participer à la réunion !

**Grégoire** Oui, bien sûr, mais ça m'étonnerait que ce soit possible.

**Julien** Bernard sera furieux que tu ne viennes pas !

**Grégoire** C'est si important que je sois là ?

**Julien** . Oui, bien sûr ! Ce serait étonnant que Jean-Marc ne fasse pas de commentaires désagréables, alors ce serait mieux que tu puisses répondre ! Franchement, ça m'embêterait beaucoup que tu ne sois pas là et que tu nous laisses seuls, Bernard et moi, à cette réunion !

**Grégoire** Mais il faut d'abord que j'aie chez un client demain matin. Ce serait mieux que je décommande, mais il trouvera bizarre que j'annule le rendez-vous à la dernière minute !

**Julien** Je t'assure, c'est indispensable que tu sois là, avec nous ! Il faut que tu saches que c'est tout notre projet qui est en jeu !

## IL EST TEMPS QU'ILS SOIENT AUTONOMES...

**Estelle** Tu crois que ce serait une bonne idée que les enfants partent en colonie, cet été ?

**Bruno** Ah, oui ! Moi, je serais ravi qu'ils y aillent ! Il est temps qu'ils sortent un peu des vacances familiales !

**Estelle** Oui, mais ça m'étonnerait que Benjamin soit content. Agathe et Vincent, peut-être, mais lui.

**Bruno** : Je ne suis pas d'accord. Il est temps qu'il prenne un peu d'indépendance ! Qu'est-ce que tu veux que je te dise ! Il faut qu'il sorte dans le grand monde ! Il ne faut pas qu'il reste tout le temps ici, chez papa-maman. Je trouve normal, à leur âge, que les enfants soient un peu autonomes !

**Estelle** Oui, je comprends, mais ce n'est pas la question si Benjamin demande que nous l'emmenions chez les grands-parents, qu'est-ce qu'on fait ?

**Bruno** Ce serait très étonnant qu'il ne veuille pas être avec son frère et sa sœur !

**Estelle** · Ce serait mieux que tu le lui dises, non ?

**Bruno** Que je lui dise quoi ?

**Estelle** Que ce serait super qu'il aille en colonie avec Agathe et Vincent.

**Remarque de vocabulaire.** « Une colonie [de vacances] » = un camp de vacances pour les enfants, avec activités sportives, jeux, etc.