

IL EST IMPORTANT
QUE TU VIENNES...

Franchement, ça m'embêterait
beaucoup que tu ne sois pas là.



Julien Tu sais, j'aimerais bien que tu puisses participer à la réunion !

Grégoire Oui, bien sûr, mais ça m'étonnerait que ce soit possible.

Julien Bernard sera furieux que tu ne viennes pas !

Grégoire C'est si important que je sois là ?

Julien . Oui, bien sûr ! Ce serait étonnant que Jean-Marc ne fasse pas de commentaires désagréables, alors ce serait mieux que tu puisses répondre ! Franchement, ça m'embêterait beaucoup que tu ne sois pas là et que tu nous laisses seuls, Bernard et moi, à cette réunion !

Grégoire Mais il faut d'abord que j'aie chez un client demain matin. Ce serait mieux que je décommande, mais il trouvera bizarre que j'annule le rendez-vous à la dernière minute !

Julien Je t'assure, c'est indispensable que tu sois là, avec nous ! Il faut que tu saches que c'est tout notre projet qui est en jeu !

IL EST TEMPS QU'ILS SOIENT AUTONOMES...

Estelle Tu crois que ce serait une bonne idée que les enfants partent en colonie, cet été ?

Bruno Ah, oui ! Moi, je serais ravi qu'ils y aillent ! Il est temps qu'ils sortent un peu des vacances familiales !

Estelle Oui, mais ça m'étonnerait que Benjamin soit content. Agathe et Vincent, peut-être, mais lui.

Bruno : Je ne suis pas d'accord. Il est temps qu'il prenne un peu d'indépendance ! Qu'est-ce que tu veux que je te dise ! Il faut qu'il sorte dans le grand monde ! Il ne faut pas qu'il reste tout le temps ici, chez papa-maman. Je trouve normal, à leur âge, que les enfants soient un peu autonomes !

Estelle Oui, je comprends, mais ce n'est pas la question si Benjamin demande que nous l'emmenions chez les grands-parents, qu'est-ce qu'on fait ?

Bruno Ce serait très étonnant qu'il ne veuille pas être avec son frère et sa sœur !

Estelle · Ce serait mieux que tu le lui dises, non ?

Bruno Que je lui dise quoi ?

Estelle Que ce serait super qu'il aille en colonie avec Agathe et Vincent.

Remarque de vocabulaire. « Une colonie [de vacances] » = un camp de vacances pour les enfants, avec activités sportives, jeux, etc.

UTILISATION

Le subjonctif est un mode qui s'utilise après un certain nombre d'expressions de la subjectivité. Parmi les plus importantes :

► **Il faut que + subjonctif** exprime une obligation personnelle

≠ **ce n'est pas la peine que + subjonctif**

Il faut que j'aille à la poste.

Est-ce qu'il faut que vous partiez ?

– *Non, ce n'est pas la peine que je parte tout de suite.*

► **C'est/Il est bien, important, intéressant, bizarre, curieux, étonnant... que + subjonctif**

C'est bien que vous sachiez le subjonctif !

Il est important que tu sois là.

C'est bizarre qu'elle ne puisse pas venir.

► Pour ces structures, « Il est » est plus élégant que « C'est ».

► Sur le même modèle :
Je trouve bien, important, intéressant... que tu partes à l'étranger.

► **Je suis, tu es... content, ravi, furieux, triste, enchanté, désolé, déçu... que + subjonctif**

Ils sont contents que nous partions avec eux.

Elle est déçue que ses amis ne soient pas là.

Je suis désolé(e) que vous ne puissiez pas venir.

► **Vouloir, souhaiter, demander, aimer que + subjonctif**

Je voudrais que vous m'expliquiez cette situation.

Ils souhaitent que nous prenions une décision rapidement.

Il aimerait que je vienne avec lui.

► **Il est temps, il arrive, il se peut que + subjonctif**

Il est temps que Vincent apprenne à conduire !

Il se peut que mes parents aillent au Canada.

Il arrive que je sois en retard.

► **Expressions usuelles**

Il serait utile que vous appreniez par cœur ces expressions de la langue courante !

Qu'est-ce que tu veux que je te dise ?!

Qu'est-ce que vous voulez que je vous dise ?!

(expressions de l'irritation)

Il faut que j'y aille ! (= il faut que je parte)

► Il n'existe pas de futur du subjonctif, on utilise le présent du subjonctif :
Il faudra que je fasse le ménage samedi prochain.

► **Avec des conjonctions** (voir en particulier les chapitres 30 à 32)

1 Relevez les verbes au subjonctif présent dans les dialogues.

2 Formez des phrases commençant par « Mon ami(e) voudrait que nous... » et complétez.

1. être dynamiques

Mon ami(e) voudrait que nous _____

2. partir en voyage

3. faire le tour du monde

4. aller en Chine

5. prendre de belles photos

6. avoir un bateau

7. apprendre une autre langue étrangère

8. rencontrer des gens nouveaux

9. écrire un livre sur nos voyages

10. organiser une exposition de photos

3 Complétez au subjonctif présent.

1. Ce n'est pas la peine qu'il _____ (venir)

2. Je suis content que tu _____ (être) là.

3. Il veut que je _____ (faire) tout.

4. Il faut que nous _____ (aller) à Rome.

5. Elle est furieuse qu'il ne _____ (dire) rien.

6. Il se peut qu'il y _____ (avoir) une grève demain.

7. Ça m'étonne que vous _____ (lire) ce journal.

8. Il faut que tu _____ (apprendre) l'espagnol.

9. Ça me choque qu'il ne _____ (répondre) jamais aux lettres.

4 À vous ! Répondez librement aux questions en utilisant le subjonctif présent.

1. Est-ce qu'il faut que vous appreniez une autre langue étrangère ?

2. Est-ce qu'il est important que vous soyez là demain ?

3. Est-ce que vous voulez que vos amis viennent vous voir ?

4. Est-ce qu'il faut que vous preniez une décision, aujourd'hui ?

5. Est-ce qu'il serait important que vous fassiez du sport ?

6. Est-ce qu'il arrive que vous soyez en retard à un rendez-vous ?

7. Est-ce qu'il se peut que vous alliez à Marseille, un jour ?

8. Est-ce qu'il faut que vous fassiez le ménage, demain ?

9. Est-ce qu'il est utile que vous sachiez le subjonctif ?