

**1 Relevez les adverbes avec leurs verbes et les adjectifs avec leurs noms. Puis transformez avec des adverbes ou des adjectifs de sens opposé si possible.**

 Exemple : bien ► mal, etc.

**2 Faites l'accord si nécessaire.**

- |   |  |
|---|--|
| 1. C'est une _____ surprise. ( <i>bon</i> )             | 6. Elle explique _____ les problèmes. ( <i>mal</i> )     |
| 2. Il a le _____ rôle. ( <i>mauvais</i> )               | 7. J'ai une _____ impression. ( <i>mauvais</i> )         |
| 3. Les bons comptes font les _____ amis. ( <i>bon</i> ) | 8. Ils n'ont pas de _____ intentions. ( <i>mauvais</i> ) |
| 4. Elles dansent _____. ( <i>mal</i> )                  | 9. Nous sommes en _____ santé. ( <i>bon</i> )            |
| 5. Ils ont une _____ excuse. ( <i>bon</i> )             | 10. _____ vacances ! ( <i>bon</i> )                      |

**3 Répondez en utilisant un adjectif ou un adverbe de sens opposé.**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Est-ce qu'il chante bien ?                          | - Non, _____      |
| 2. Est-ce qu'ils ont une mauvaise influence sur elle ? | - Non, ils _____  |
| 3. Est-ce qu'elle va bien ?                            | - Non, elle _____ |
| 4. Est-ce qu'il a bon caractère ?                      | - Non, _____      |
| 5. Est-ce qu'ils ont une bonne réputation ?            |                   |
| 6. Est-ce que je prononce mal ?                        |                   |

**4 Complétez avec « c'est bien », « c'est bon », « ce n'est pas bien » ou « c'est mauvais ».**

- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Tu es généreux, _____         | 4. Je ne peux pas manger ça : _____  |
| 2. d'avoir des projets. _____    | 5. _____ de critiquer tout le temps. |
| 3. Le chocolat ? _____ j'adore ! | 6. Fumer ? _____ pour la santé.      |

**5 Complétez avec « bien » ou « mal », « bon(s) », « bonne(s) », « mauvais », « mauvaise(s) ».**

- Il y a de \_\_\_\_\_ professeurs dans cette école c'est une \_\_\_\_\_ école. (+)
- Il a un \_\_\_\_\_ poste maintenant. Il gagne \_\_\_\_\_ sa vie. (+)
- Ces enfants parlent \_\_\_\_\_ à leur mère. Ce n'est pas \_\_\_\_\_ ! (-)
- Les acteurs jouent \_\_\_\_\_. C'est un \_\_\_\_\_ spectacle. (-)
- Tu parles \_\_\_\_\_ et tu as un \_\_\_\_\_ accent. C'est \_\_\_\_\_ ! (+)

**6 Faites des phrases avec les noms et les verbes proposés, pour vous décrire, parler de vos goûts et de vos activités.**

caractère – santé – travail – amis – accent parler – aimer – connaître – comprendre – chanter – jouer

 Exemple : Je connais bien l'Europe mais je connais mal l'Afrique. J'ai un bon caractère...

---



---