

au, aux, du, des

On va au cinéma. On fait de la danse.

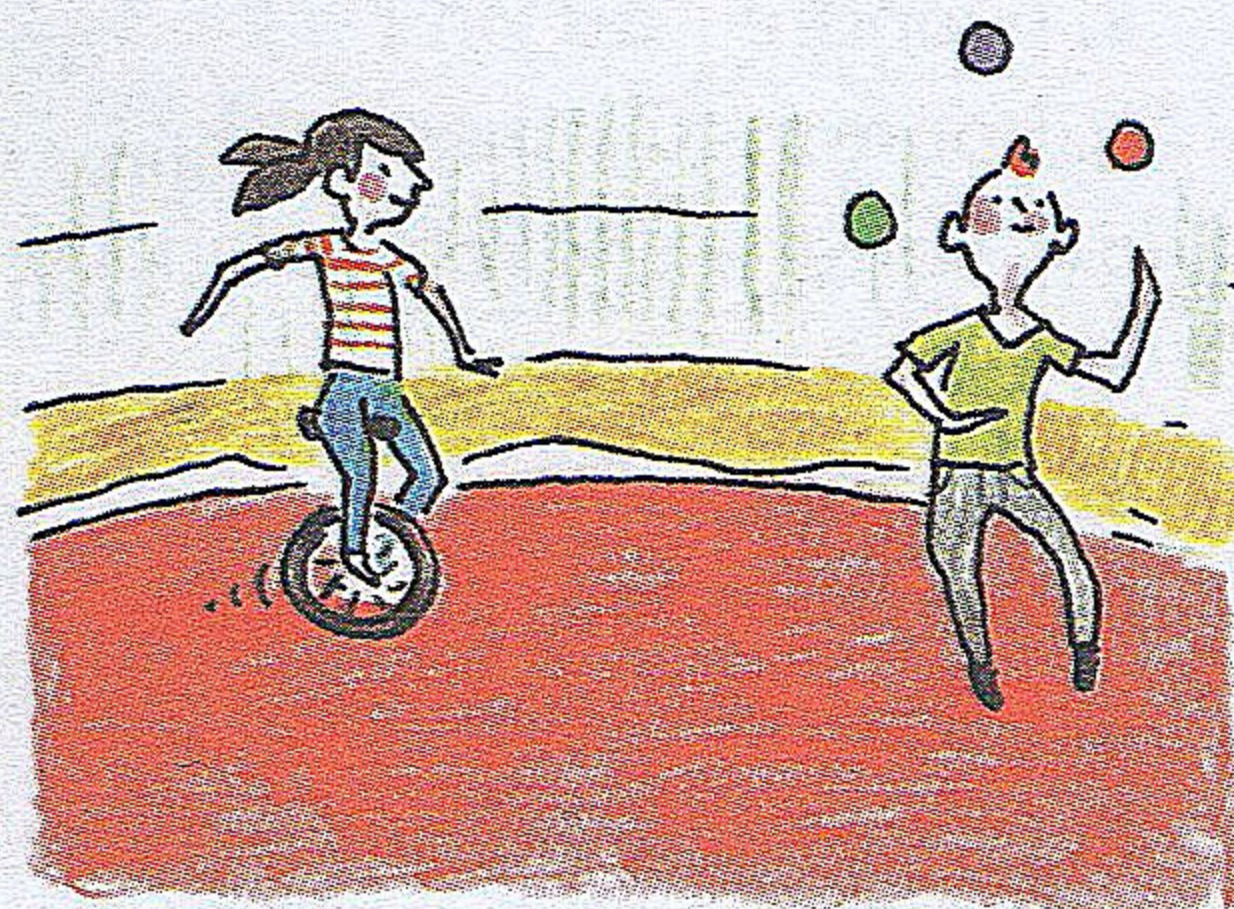
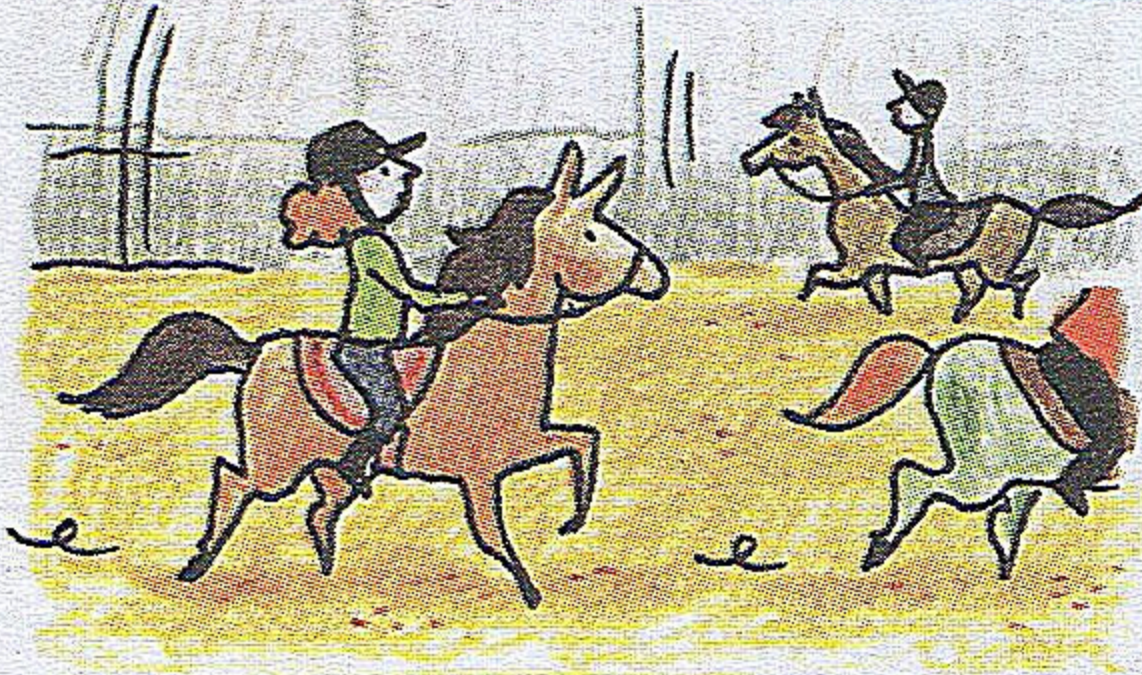
OBSERVEZ



PISTE 21

Quel est le programme du centre de loisirs ?

Le matin, on fait de la danse, de l'équitation ou bien des sports nautiques. Et l'après-midi, on va au cinéma, à la plage ou bien à l'école du cirque.



C'est très intéressant. Je vais en parler aux enfants.

RÉFLÉCHISSEZ

1. Complétez à partir des mots entre parenthèses.

On fait (de + la) danse.

Le programme (de + le) centre.

Je vais en parler (à + les) enfants.

On va (à + l') école.

2. Cochez.

Il y a contraction des mots (de + le = du / à + le = au), lorsque le nom :

- est féminin vrai faux

- est masculin vrai faux

- est pluriel vrai faux

- commence par une voyelle (a, e, i, o, u) vrai faux

3. Complétez.

de + le = du → Le programme du centre de loisirs.

de + les = → On fait sports nautiques.

à + le = → On va cinéma.

à + les = → Je vais en parler enfants.

Quel article contracté choisir ?

• Les articles contractés

L'article contracté dépend de la préposition (*à / de*), du genre (masculin / féminin) et du nombre (singulier / pluriel) du nom.

	masculin	féminin
singulier	au (à + le*) / du (de + le*) <i>On va au cinéma.</i> <i>le programme du centre</i>	
pluriel	aux (à + les) / des (de + les) <i>Je vais en parler aux enfants.</i> <i>On fait des sports nautiques.</i>	aux (à + les) / des (de + les) <i>Je vais en parler aux filles.</i> <i>On fait des activités.</i>

* Lorsque l'article *le* devient *l'* devant une voyelle, il ne se contracte pas : *Je vais à l'hôpital.*

• Leur formation

Les articles définis (*le, l', les*) se contractent avec les prépositions *à* et *de* :

à + le → au à + les → aux
 de + le → du de + les → des

➤ Le masculin et le féminin des noms, page 14

➤ L'article défini, page 22

EXERCICES

1. Écoutez et écrivez l'article. PISTE 22

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| a. Nous visitons <u>le</u> Louvre. | e. On pratique danse. |
| b. Elle fait escalade. | f. Ils dorment hôtel. |
| c. Nous sommes banque. | g. Elle regarde bateaux. |
| d. Vous allez cinéma ? | h. J'écoute musique. |

2. À l'oral, remettez les mots dans l'ordre.

Ex. : [au - joue - on - football] → - On joue au football.

- | | |
|--|---|
| a. [pratique / il / équitation / l'] | e. [judo / nous / le / aimons] |
| b. [ils / au / vont / théâtre] | f. [va / on / à / piscine / la] |
| c. [je / basket / du / fais] | g. [gymnastique / font / elles / de la] |
| d. [visite / elle / le / château de Pau] | h. [est / au / il / restaurant] |

3. Soulignez l'article qui convient en vous aidant du genre des noms (M pour masculin et F pour féminin).

- Est-ce que tu es sorti [du / de l' / des] cinéma **M** ?
- Je reviens [du / de l' / de la] école **F** des enfants.
- Sors [de la / des / d'] salle **F** de bain tout de suite !
- Vous revenez [du / de l' / des] restaurant **M** ?
- Tu es bronzé ! Tu reviens [du / de l' / de la] plage **F** ?
- Je suis rentrée [de l' / des / du] lycée **M** depuis plus d'une heure.
- Regarde, c'est Loïc qui sort [du / de l' / de la] hôtel **M**.
- Est-ce que tu es descendu [de l' / du / des] train **M** ?

4. Associez en vous aidant du genre des noms (plusieurs possibilités).

- a. l'adresse de l'
- b. le bureau de la
- c. le costume du

- 1. hôpital **M**
- 2. directrice **F**
- 3. marié **M**
- 4. école **F**
- 5. secrétaire **F**
- 6. vendeur **M**

	a	b	c
1			

5. Formez les groupes nominaux.

- a. [femme **F** - propriétaire **M**]
- b. [téléphone **M** - directeur **M**]
- c. [clé **F** - moto **F**]
- d. [appartement **M** - père **M** de Mélanie]
- e. [voiture **F** - voisine **F**]
- f. [costume **M** - acteur **M**]
- g. [amis **M** - serveur **M**]

la femme du propriétaire

6. Complétez avec *du, de la, de l' ou des*.


- a. Je fais du football **M** tous les mardis soirs.
- b. Je suis descendu avion **M** à 19h56.
- c. Il rentre Japon **M** la semaine prochaine.
- d. La porte toilettes **F** est cassée.
- e. À quelle heure tu rentres sport **M** ?
- f. Tu sors école **F** à quelle heure ?
- g. Quand vas-tu revenir bibliothèque **F** ?

7. Soulignez l'article qui convient.

- a. J'habite [à la / au / aux] bord **M** de la mer.
- b. Marc, on se retrouve [au / a l' / à la] club **M** de sport.
- c. Tu peux demander des informations [au / à l' / à la] office **M** de tourisme.
- d. Mes enfants vont [à la / au / à l'] école **F** tous les mercredis matin.
- e. Est-ce que tu peux passer [au / à l' / à la] pâtisserie **F** après le travail ?
- f. Cette salle est réservée [à l' / au / aux] enseignants **M**.

8. Complétez avec *au, à la, à l' ou aux*.

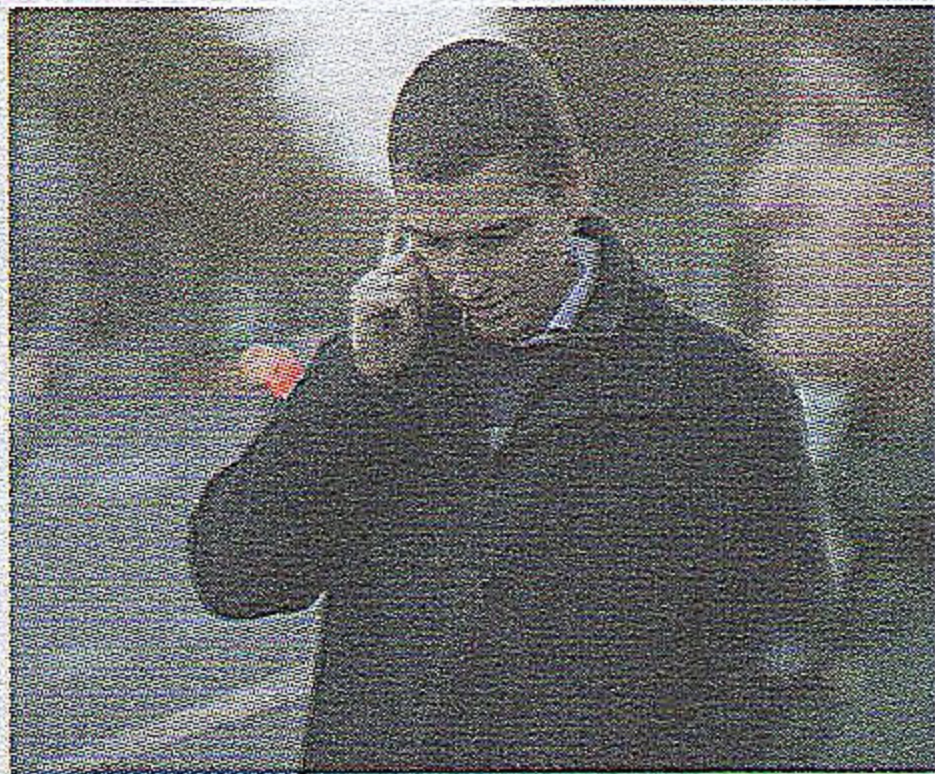
- a. Demandez des renseignements à la vendeuse **F**.
- b. Paco est hôpital **M** depuis trois jours.
- c. Nous partons en vacances mer **F** la semaine prochaine.
- d. Il est où ? toilettes **F** ?
- e. Es-tu allé concert **M** de Stromae ?
- f. Les voleurs sont interrogés commissariat **M** de police.
- g. Est-ce que vous êtes déjà allés château **M** de Versailles ?

9. Écoutez les questions et répondez oralement avec les mots proposés et les articles contractés qui conviennent.  PISTE 23

Ex. : [le théâtre] → - Non, il va au théâtre.

- a. [la montagne] c. [le supermarché] e. [l'université] g. [la garderie]
 b. [le restaurant] d. [la librairie] f. [le cinéma] h. [l'hôpital]

10. Complétez avec *au, à la, à l', aux, du, de l', de la, des*.



- a. Est-ce que tu as téléphoné à la directrice du collège?
 b. Il faut aller commissariat de police pour porter plainte.
 c. On se retrouve à 15 h dans le hall gare.
 d. Je viens de sortir hôpital.
 e. Tu vas hôtel ou camping?
 f. Connais-tu le prix billet de train Nantes-Paris?
 g. Ces cadeaux vont faire très plaisir enfants.

11. Rédigez des phrases à partir de l'emploi du temps de Julie. 

Samedi 20 avril	Dimanche 21 avril	Lundi 22 avril
9h musée des beaux-arts, exposition « Trésors des musées de France »	15h château d'Angers, les tapisseries de l'Apocalypse	9h université, cours de littérature
14h cinéma, film <i>Dans la cour</i>	18h bar	12h restaurant universitaire
19h crêperie avec Stéphanie et Anthony		14h bibliothèque
		17h salle de sport, cours de yoga

Samedi, à 9h, Julie va voir l'exposition « Trésors des musées de France » au musée des beaux-arts.

12. À l'oral, répondez aux questions, en vous aidant de la liste de mots.

Ex. : - Tim aime les spécialités françaises. Où est-ce qu'il peut aller?

→ Il peut aller à la crêperie. Il peut aller à la boulangerie pour acheter du pain et des croissants.

[une piscine - un musée - un cabinet médical - un cinéma - le football - une patinoire - une bibliothèque - une pharmacie - un théâtre - une crêperie - une boulangerie]

- a. Lucie est malade. Où est-ce qu'elle peut aller?
 b. Brandon aime bien faire du sport. Qu'est-ce qu'il peut faire?
 c. François aime les activités culturelles. Où est-ce qu'il peut aller?
 d. Valérie aime la littérature. Où est-ce qu'elle peut aller?



PRENEZ LA PAROLE !

13. Discutez de vos activités et de vos loisirs. Utilisez un maximum d'articles contractés.

Ex. : - En général, qu'est-ce que tu fais le week-end?

- Moi, j'aime bien aller au cinéma ou faire du sport avec mes amis.